FICHA DE ANÁLISIS DE VIDEO

I.E.N° 00474 “Germán Tejada Vela”

**Título del video:** Un truco que no conoces de Python: MATLAB **Duración:**

|  |  |
| --- | --- |
| Antes de proyectar el video | |
| *1. De acuerdo con el título ¿cómo te imaginas el video?* | |
| Respuesta | Unos tips para ayudar en la comunicación de los dos prgramas |
| Inicio del Video (los primeros minutos) | |
| *2. Mirando el inicio del video puedes suponer de que trata el video?* | |
| Respuesta | una breve introducción de lo que quiere hacer en el video planteado una duda |
| Antes de proyectar el final del video | |
| *3. Mirando el inicio del video puedes suponer cómo terminará el video?* | |
| Respuesta | con la explicación de cómo nos ayuda el tener dichos conocimientos de los programas |
| Al finalizar de observar el video | |
| *4. ¿De qué trata el video?* | |
| Respuesta | Interactuar entre programas las ventajas que tenemos si los utilizamos entre si |
| *5. ¿Cuál es la intensión al proyectar este video?* | |
| Respuesta | De saber aprovechar estos programas usarlos para facilitar nuestras tareas y el uso correcto que se le debe dar a estas |
| *6.. ¿Cuáles son los problemas que se presentan en el video?* | |
| Respuesta | El entender bien como funcionan, el minimo error nos puede afectar en tod nuestro trabajo |
| *7. ¿Qué aspectos positivos podemos apreciar en el video?* | |
| Respuesta | Claro con lo que trata de explicar |
| *8. ¿Qué nos enseña el video?* | |
| Respuesta | Lo que podemos llegar a hacer si conocemos bien el entorno de los programas como sacarle provecho a los dos |
| Actividades | |
| *9. Escribe una corrección que le harías al video*  *Esquematiza el video mediante un gráfico, o dibuja lo que más te gusto del video, o cambia el final del video* | |
| Respuesta |  |
| Nombres y Apellidos:GILBERTO CORDOBA GARCIA | |
|  | |